**Текст к заданиям А28 – А30 и В1 – В5**

*(1) Во время учебного процесса студенты-бюджетники и те,* ***кто*** *платит за знания из семейного кармана, друг от дружки ничем не отличаются. (2) А вот на образовательном финише их дороги, можно сказать, кардинально расходятся. (3) Сейчас по закону подлежат распределению те выпускники, кто учился на бюджетной основе. (4) Им при любых обстоятельствах не остаться без первого рабочего места.*

*(5) Пообщавшись с проректорами четырех университетов Брестчины, курирующими процесс распределения выпускников, корреспондент «Вечерки» выяснила следующее. (6) Из выпускников-2016 под обязательное предоставление первого рабочего места попадает чуть больше 1600 человек. (7) Как ни странно, сами выпускники, не подлежащие распределению, до сих пор воспринимают эту процедуру как неприятную принудиловку.*

*(8) Между тем* ***пессимистические*** *прогнозы на ближайшее будущее, ожидающее рынок труда, заставляют опасаться: мол, пройдет всего ничего, и молодые специалисты будут толпиться в очереди за распределением. (9) Однако вузовские комиссии по распределению, из-за отсутствия кадровых заявок, будут вынуждены отказывать каждому третьему выпускнику.*

*(10) По словам проректора по учебной работе Полесского госуниверситета Светланы Вертай, согласно действующему законодательству, «платники» трудоустраиваются при наличии мест, оставшихся после распределения бюджетников. (11) А они, к сожалению, не так часто остаются. (12) Если от пяти с лишним тысяч выпускников региональных вузов отнять бюджетников и заочников, которые уже давно при деле, то в итоге остается около двух тысяч «платников» с так называемыми свободными дипломами. (13) Но не спешите раньше времени бить тревогу. (14) Хотя априори студент-«платник» должен лично позаботиться о собственном трудоустройстве, по статистике местных вузов, свободные от «принудиловки» выпускники вовсе не спешат за помощью к альма-матер.*

**А28. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют его содержанию:**

1. Платники трудоустраиваются при наличии мест, оставшихся после распределения бюджетников.

2. Не подлежащие распределению выпускники обращаются за помощью по поиску работы в свой же вуз.

3. Рынок труда в ближайшем будущем ожидают не лучшие времена.

4. В процессе учебы в вузе платники и бюджетники сильно отличаются друг от друга.

5. После распределения бюджетников остается много неудовлетворенных заявок работодателей.

**А29. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:**

1. Научный стиль речи;

2. Публицистический стиль речи;

3. Тип речи – повествование с элементами описания;

4. Тип речи – рассуждение

5. Задача речи – ознакомить читателей с ситуацией на рынке труда Беларуси, сложившейся в 2016 году.

**А30. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 8-м предложении:**

1. употреблено в значении *"упаднический"*
2. употреблено в значении *"вредный для здоровья"*
3. синоним - *пагубный*
4. синоним - *унылый*
5. антоним - *жизнерадостный*

**Часть В**

**В1. Найдите в тексте (среди предложений 7-10) предложение, связанное с предыдущим при помощи лексического повтора и союза. Номер предложения запишите цифрой (например: 5) в область ответов.**

**В2. Найдите в предложении №3 слово, в котором звуков больше, чем букв*.* Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**

**В3. Найдите в предложении 8 глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, 2-го спряжения. Запишите его в область ответов в той форме, в которой он употреблен в тексте.**

**В4. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в предложении №1. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.**

**В5. Найдите в тексте (среди предложений 11-14) предложение, соответствующее схеме (...),(...),[...]. Номер предложения запишите в область ответов цифрой (Например: 4).**

**В6 Найдите в данном ниже предложении слово, в котором допущена орфографическая ошибка, и, *исправив ошибку*, запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в предложении.**

В саду заливисто и громко пели птицы. Солнечные лучи, пробиваясь сквозь крону берез и сосен, уже освещали небольшую полянку, открывающуюся взору отдыхающих, спускавшихся по лесничному пролету.

**В7. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А**. Жить Бирюком  **Б.** Попасть впросак  **В**. Хоть пруд пруди  **Г.** Хоть кол на голове теши | **1**. Попасть в глупое положение  **2.** Иметь чего-нибудь очень много  **3**. Быть нелюдимым и замкнутым человеком  **4.** Зависеть от чужого мнения  **5**. Бесполезно убеждать или уговаривать кого-то |

**В8. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А**. дозаправка  **Б.** изголовье  **В**. надрывисто  **Г.** теплоснабжение | **1**. приставочный  **2.** суффиксальный  **3**. сложение  **4.** приставочно-суффиксальный  **5**. постфиксальный |