*1)*В это время из боковой улицы выехали на площадь два всадника.*2)* Один из них был Назарка, другой Лукашка. *3*) Лукашка сидел несколько боком на своем сытом гнедом кабардинце, легко ступавшем по жесткой дороге и подкидывавшем **красивою головой** с глянцевитою тонкою холкой. *4*) Ловко прилаженное ружье в чехле, пистолет за спиной и свернутая за седлом бурка доказывали, что Лукашка ехал не из мирного и ближнего места. *5*) В его боковой, щегольской посадке, в небрежном движении руки, похлопывавшей чуть слышно плетью под брюхо лошади, и особенно в его блестящих черных глазах, смотревших гордо, прищуриваясь, вокруг, выражались **сознание** силы и самонадеянность молодости. Видали молодца? – казалось, говорили его глаза, поглядывая по сторонам. *6*) Статная лошадь, с серебряным набором сбруя и оружие и сам красивый казак обратили на себя внимание всего народа, бывшего на площади. *7*) Назарка, худощавый и малорослый, был одет гораздо хуже Лукашки.

**А29. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста:**

1. Лукашка и Назарка выехали на площадь на статных гнедых кабардинцах.
2. Всадники приехали из соседней станицы.
3. В глазах Назарки выражались сознание силы и самонадеянной молодости.
4. Находившиеся на площади люди обратили внимание на Лукашку.
5. Назарка был крепким и рослым.

**А30. Определите, какие из приведенных характеристик соответствуют данному тексту:**

1. Тип речи – описание;
2. Тип речи – повествование;
3. Художественный стиль речи;
4. Разговорный стиль речи;
5. Задача речи – рассказать читателям о путешествии казаков.

**А31. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 4-е и 5-е предложения текста**:

1. Лексический повтор;
2. Синонимическая замена;
3. Союз;
4. Местоимение;
5. Одинаковый порядок слов.

А**32. Укажите лексические признаки, которые соответствуют слову, выделенному в 5-м предложении:**

1. Употреблено в значении «способность человека мыслить, рассуждать»;
2. Синоним – понимание;
3. Неологизм;
4. Общеупотребительное;
5. Однозначное.

**В1. Найдите в первом предложении слово, в котором звуков больше, чем букв. Запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**

**В2. Определите вид подчинительной связи в словосочетании, выделенном в 3-м предложении. Ответ запишите в именительном падеже.**